

Thyholm Dagtilbud Tilsynsrapport 2023



STRUER
KOMMUNE

Indholdsfortegnelse

1	Introduktion	3
2	Tilsyn med kommunale dagtilbud i Struer	4
3	Strukturel kvalitet.....	5
3.1	Normering	5
3.2	Fysiske omgivelser	6
3.3	Uddannelse og efteruddannelse	7
3.4	Personalestabilitet	8
3.5	Medarbejderinddragelse	9
3.6	Økonomi	9
3.7	Mad og måltider	10
3.8	Førstehjælp og hygiejne	10
3.9	Magtanvendelse	11
4	Resultatkvalitet	11
4.1	Sprogvurdering 3-6	11
4.2	Skoleudsættelser	13
5	Proceskvalitet	13
5.1	Den pædagogiske læreplan	13
5.2	Relationer	13
5.3	Leg og aktiviteter	14
5.4	Barnets perspektiv	14
6	Sammenfatning og primære opfølgningsspunkter	16

1 Introduktion

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Det er et lovkrav, at der føres tilsyn med dagtilbud.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, hvorledes kommunalbestyrelsen er forpligtet på at føre tilsyn med dagtilbud samt fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet. I Struer Kommune er tilsynsopgaven uddelegeret til Center for Børn og Unge.

I Struer Kommune føres der to anmeldte tilsyn hvert andet år og et uanmeldt tilsyn hver andet år.

Det pædagogiske tilsyn har til formål at sikre, at dagtilbuddene lever op til dagtilbudslovens bestemmelser, herunder den styrkede pædagogiske læreplan. Det betyder, at tilsynet med det pædagogiske indhold i dagtilbud skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudsloven beskriver ligeledes, at der skal sikres uvildighed i tilsynet, at tilsynet skal indeholde anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg samt indeholde observationer af de pædagogiske læringsmiljøer, ligesom tilsynet skal baseres på kvantitative og kvalitative data.

Vurderingerne af den pædagogiske kvalitet skal dokumenteres skriftligt, og kommunen skal indgå i dialog med ledelse og medarbejdere om vurderingen af kvaliteten og eventuelle opfølgende tiltag. Dagtilbudsloven beskriver endvidere, at der hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for daginstitutioner.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvens og proces for det anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det anmeldte tilsyn føres på baggrund af en spørgeramme i Hjernen & Hjertets tilsynsmodul, observationer af praksis samt dialog med ledelse, medarbejderrepræsentanter og forældrebestyrelsesrepræsentanter. Derudover indgår sprog vurderingerne som en del af den kvantitative data. Hjernen & Hjertets tilsynsmodul er en digital løsning til understøttelse af tilsyn og udarbejdelsen af en tilsynsrapport. I tilsynet indgår også en børneperspektivundersøgelse. Børneperspektivundersøgelsen er en spørgeguide i Hjernen & Hjertet som er udviklet til at undersøge barnets perspektiv for de ældste børnehavebørn. Dette gennemføres for at sikre barnets stemme i tilsynet udover observationen i praksis samt dialogen med forældrene.

Det anmeldte tilsyn suppleres med et uanmeldt tilsyn i kraft af KIDS-vurdering foretaget af den tilsynsførende samt KIDS vurdering ved lederrotation. Lederrotation består i, at øverste leder i dagtilbud eller pædagogisk leder foretager en KIDS-vurdering i en anden daginstitution. Dette foregår ud fra et rotationsprincip således, at lederne kommer rundt på skift i forskellige daginstitutioner. KIDS er et værktøj, der måler læringsmiljøkvaliteten i dagtilbud. KIDS er et dansk udviklet redskab til at vurdere kvalitet i den daglige praksis i dagtilbud. KIDS anvendes både som en sikring af uvildigheden, da både tilsynsførende samt ledelse på tværs, ud fra et rotationsprincip, gennemfører KIDS-målinger.

Nærværende tilsynsrapport bygger på et uanmeldt og et anmeldt tilsyn i hver daginstitution. Tilsynet omhandler både den strukturelle kvalitet, resultat kvaliteten og proceskvaliteten.

Strukturel kvalitet omfatter normering, gruppestørrelser og -organisering, fysiske rammer, uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet.

Proceskvalitet omfatter den pædagogiske læreplan, interaktioner mellem børn og voksne (relationer), leg og aktiviteter samt barnets perspektiv.

Resultatkvalitet omfatter sprog vurderinger samt skoleparathed/skoleudsættelse.

Primære opfølgningspunkter fra dagtilbuddets seneste tilsyn:

- Arbejdet med den styrkede læreplan i praksis samt evalueringsdelen
- Strukturen omkring uderummet over middag; sikring af uderummet som et reelt læringsrum med mulighed for leg og fordybelse med guidning fra voksne ved behov.
- Overgangen fra dagpleje til børnehave; sikre en tryk og genkendelig overgang

2 Tilsyn med kommunale dagtilbud i Struer

Navn på tilsynsførende:

Signe Valentin Bak

Dato for tilsyn:

1. november 2023

3 Strukturel kvalitet

3.1 Normering

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Aldersopdelt	Vuggestuen er opdelt i 2 mindre grupper med børn i alderen 0-3 år med fast kontakt pædagog. De fleste aktiviteter foregår i den mindre gruppe, men nogle foregår også på tværs af de 2 grupper. Børnehaveafdeling, er opdelt i 3 mindre grupper med 3-4 årige børn og 2 grupper med 5-6 årige børn. De 3-4 årige børn er tilknyttet en mindre gruppe, med fast kontakt pædagog - nogle aktiviteter foregår i den lille gruppe, andre er på tværs af grupperne. De 5-6 årige børn er tilknyttet en mindre gruppe, med fast kontaktpædagog. Nogle aktiviteter foregår i den lille gruppe, andre er på tværs af de 2 grupper. Derudover holder vi løbende aktiviteter på tværs af hele børnehaven og hele institutionen. I ydertimerne er både børnehave og vuggestue samlet.
Organisering	Er der behov for at ændre på organisationen af børnegruppen?	Nej	Organisationen fungerer godt.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Jævnfør lovgivningen opgøres minimumsnormeringerne som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Opgørelsen af normeringer viser forholdet mellem de pædagogiske personaleressourcer og antallet af indskrevne børn i daginstitutioner. Lederne indgår med en vægt på 85 procent i opgørelsen af minimumsnormeringer.

Jævnfør lovgivningen tages der i opgørelsen af normeringer ikke højde for, hvor meget tid personalet bruger sammen med børnene. Personalet og lederens vægt i normeringsopgørelsen er således ikke fastsat på baggrund af den præcise tid, som det pædagogiske personale eller lederen har med barnet. Opgørelsen tager eksempelvis ikke højde for børnenes eller personalets fravær (sygdom, ferie m.v.) med undtagelse af barsel.

Normeringen for Thyholm dagtilbud er pr. 1. februar 2023 3,50 børn pr. voksne i vuggestuen og 6,99 børn pr. voksne i børnehaven. Tallene pr. 1. februar 2024 er henholdsvis 2,87 og 5,73.

Gennemsnittet for Struer Kommunes dagtilbud pr. 1. februar 2023 var 2,87 for vuggestue og 5,74 for børnehave, pr. 1. februar 2024 er tallene henholdsvis 2,83 og 5,66.

3.2 Fysiske omgivelser

Fysiske omgivelser

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Skriv gerne dato for seneste bygningsgennemgang)	Nej	Seneste bygningsgennemgang - marts 2023 Udendørs gummibelægning, udenfor alle grupperum skal udskiftes indenfor nærmeste årrække
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Nej	Der følges op løbende.
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?(Skriv gerne dato for seneste legepladsinspektion)	Ja	Seneste legeplads inspektion er foretaget i maj 2023. Der var få uønskede fejl, som er udbedret.
Legepladssikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	Nej	Der følges løbende op og tingene repareres løbende.
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?(Skriv gerne dato for seneste brandinspektion)	Nej	Seneste brandinspektion er foretaget d. 7.06-2023 Brandsynet gav ikke anledning til bemærkninger.
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	Ingen bemærkninger

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Det fysiske miljø inde og ude i dagtilbud skal fungere som et udviklings- og læringsmiljø. Forskningen viser sammenhæng mellem kvaliteten i det fysiske og sociale udviklings- og læringsmiljø, som børn færdes i, og deres læring og udvikling. De fysiske rum i dagtilbud skal derfor fremme gode udviklings- og læringsoplevelser. Rummene skal være indrettet med mulighed for, at alle børn kan finde aktiviteter og muligheder for leg svarende til deres alder og interesse. Der skal i det fysiske miljø være mulighed for, at

man kan gruppere sig, at man kan lege og være uforstyrret samt at man kan udfolde sig med højt aktivitetsniveau.

Inde:

Thyholm dagtilbud er godt i gang med at skabe rum i rummet, dette vil kunne være med til sikre at institutionen har områder til både lavt og højt aktivitetsniveau, så der bliver langt bedre mulighed for uforstyrrede, fordybende lege og aktiviteter. Der er siden sidste tilsyn skabt en langt tydeligere struktur, der fordrer ro og bedre fordybelsesmuligheder.

Der skal arbejdes mere med tematiserede områder både på de enkelte stuer men også på tværs af institutionen. Det bør overvejes hvordan fællesarealer kan udnyttes langt bedre.

Det er tydeligt, at der er arbejdet meget positivt med, at der er tilgængelighed i forhold til legetøj for børnene i både vuggestue og børnehave.

Det kan med fordel overvejes om uderummet kan tænkes mere ind, og om der måske kunne etableres en decideret udegruppe.

Ude:

Institutionen rummer en rigtig gode legeplads både til vuggestue og til børnehave. Der bør dog arbejdes med, særligt for børnehavedelen, at den store legeplads og dennes udfoldelsesmuligheder udnyttes i stedet for at områder lukkes af.

I forhold til, hvorvidt legepladsen understøtter legen, kunne der med fordel være flere remedier ude på legepladsen; spande, skovle, dukker mm.

3.3 Uddannelse og efteruddannelse

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	5	Personalegruppen har tidligere deltaget i forløb med Ole Henrik Hansen - den styrkede pædagogiske læreplan og børns farlige leg samt oplæg med Karin Lykke omkring NEST - Pædagogiske metoder, Samarbejdsmodeller, Systemstrukturer og Fundament. I 2023 deltager alle medarbejdere på kompetenceudviklingsforløb med VIA, med fokus på - At skabe og vedligeholde inkluderende og mangfoldige fællesskaber samt etablering af et fælles inkluderende mindset og et fælles fagsprog. Derudover har flere medarbejdere diplom moduler med fokus på sprog samt fuld diplom uddannelse i Pædagogisk arbejde.
	Studerende	0	
	Anden pædagogisk grundudd.	1	
	Seminarieudd. pædagog	8	
	Videregående udd.		

	Svar	Bemærkning
Anden relevant udd.		
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Samtlige medarbejdere i Struer Kommunes kommunale dagtilbud har i slutningen af 2023 afsluttet et kompetenceudviklingsforløb faciliteret og forestået af VIA University College Efter- og Videreuddannelse. Forløbets formål var at undersøge, hvordan det kan være muligt at skabe og vedligeholde inkluderende og mangfoldige fællesskaber. Fokus var på medarbejderens opgave i forhold til kontinuerligt at undersøge og tilbyde differentierede muligheder for alle børns deltagelse i fællesskaber. Tematikkerne for forløbet var: Børnesyn, Børns perspektiver, Ledelse af pædagogiske læringsmiljøer, Børns deltagelse i læringsmiljøerne, Leg og legestemninger, Voksenroller i leg, Samspil og relationer samt Mentalisering.

3.4 Personalestabilitet

Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	3	2 pædagoger med mange års anciennitet er stoppet, for at gå på efterløn/søge nye udfordringer. 1 medhjælper har opsagt sin stilling for at påbegynde uddannelse. Derudover har der været tidsbegrænsede ansættelser med forudbestemte opsigelsesdatoer.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Nej	Personaleomsætningen ligger på et acceptabelt niveau. Generelt oplever vi stor stabilitet ift. fastansatte. Der hvor vi oplever størst personaleomsætning er på tidsbegrænsede stillinger og på medarbejder uden pædagogfaglig uddannelse (de søger helt naturligt videre for at uddanne sig)
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Nej	Generelt oplever vi at sygefraværet ligger lavt. Men vi har i perioder været ramt af - ikke arbejdsrelateret - langtidsfravær. Vi oplever derfor ikke, at der er behov for at gøre en ekstra indsats, for at nedbringe sygefraværet. Men det er altid vigtigt at have opmærksomhed på sygefraværet og have fokus på de langtidsfriske samt trivsel og arbejdsglæde generelt.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.5 Medarbejderinddragelse

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

	Svar	Bemærkning
Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?	Ja	Vores personalemøder har MED status. Derudover er der et tæt og formaliseret samarbejde med TRIO - Gruppen.
Afsættes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	Der er afsat en pulje timer til arbejdet som TR. Puljen bruges ad hoc. hen over året
Afsættes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	Der er afsat en pulje timer til arbejdet som AMR. Puljen bruges ad hoc. hen over året
Afholdes der årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS)?	Ja	Der afholdes MUS-samtaler med alle medarbejder 1 gang pr. år. Derudover afholdes der opfølgende samtaler ca. ½ år efter MUS-samtalen er afviklet

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Medarbejderrepræsentanterne giver udtryk for stor tilfredshed med samarbejdet med ledelsen. Medarbejderne oplever sig anerkendt i deres arbejde og ledelsen opleves tæt på.

3.6 Økonomi

Økonomi

	Svar	Bemærkning
Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?	Ja	Dagtilbuddet forventer at komme ud af året med et samlet underskud på 250.000kr. Underskuddet er genereret af en negativ genbevilling fra 2022 samt langtidssygemeldinger i 2023.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at styre dagtilbuddets økonomi?	Nej	Der er fokus på at nedbringe underskuddet. I 2023 nedbringes underskuddet i børnehuset fra 250.000kr i 2022 til ca. 120.000kr i 2023.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.7 Mad og måltider

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	Dagtilbuddet har fuld kostordning. Der serveres en varieret, alsidig og sund kost, der tilberedes af køkkenlederen. I vores åbne køkken har børnene mulighed at dufte og se når maden bliver tilberedt. Der serveres kendte retter krydret med nye råvare, så børnenes madmodighed stimuleres. Vi har minimum 30% økologi. Hen over året har vi forskellige pædagogiske temaer med fokus på kost og sundhed f.eks. Fuldkorndag, urtehave, tema med fokus på krop, bevægelse og sund kost, hvad sker der i maven når vi spiser – hvorfor har vores kroppe brug for mad?
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	Bestyrelsen har udarbejdet kostpolitik - den skal revideres i efteråret 2023
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	Der tilbydes fuld kostordning. Kosttilbuddet tager udgangspunkt i Struer kommunes overordnede kostpolitik og læner sin ind i Sundhedsstyrelsens anbefalinger for kost til børn i alderen 0-6 år.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.8 Førstehjælp og hygiejne

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	Der har været opfølgende kurser i marts 2022 og der er planlagt nye opfølgningskurser i marts 2024.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Nej	Dagtilbuddet har ikke formuleret særlige hygiejnerutiner, men vi følger sundhedsstyrelsens anbefalinger ift. hygiejne i dagtilbud.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Nej	I perioder med meget sygdom har vi særligt fokus på håndhygiejne og beder forældrene om at vaske hænder med deres børn, når de afleverer dem i dagtilbuddet.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.9 Magtanvendelse

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	Retningslinjerne drøftes løbende, og vi taler om hvordan vi kan være på forkant, støtte og guide børnene, så vi undgår magtanvendelse.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

4 Resultatkvalitet

4.1 Sprog vurdering 3-6

Antal sprog vurderinger

	2021	2022	2023	Total
3-årige	18	18	14	50
4-årige		1	2	3
5-årige		3	2	5
Total	18	22	18	58

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023, 2022 og 2021.
Kilde: Rambøll Sprog.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentar

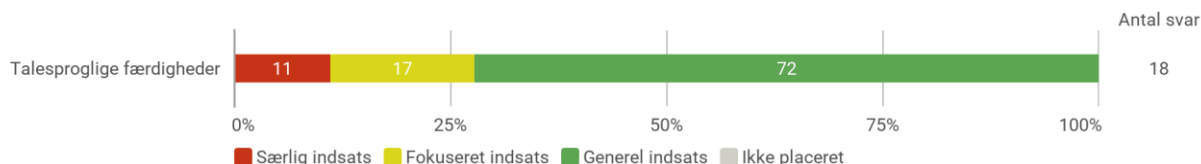
Dagtilbudsloven forpligter dagtilbud til at gennemføre en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

I Struer Kommunes kommunale dagtilbud sprogvurderes alle børn omkring 3 års-alderen, for at sikre, at alle børn, der måtte have brug for en særligt prioriteret indsats i forhold til deres sproglige udvikling opdages og understøttes, hvor der er behov.

De børn der sprogvurderes i 4 års-alderen og 5 års-alderen, er de børn, der er havnet i særlig indsats og fokuseret indsats ved tidligere sprogvurdering, hvorfor disse grupper har en markant højere procentsats ved resultatet for 4-årige og 5-årige, ligesom disse procentsatser af samme årsag er på baggrund af et langt lavere antal børn.

Thyholm dagtilbud har sprogvurderet alle børn omkring 3 årsalderen og er i en positiv udvikling siden 2021 med deres opfølgende vurderinger og deraf særlige sprogstimuleringsindsatser.

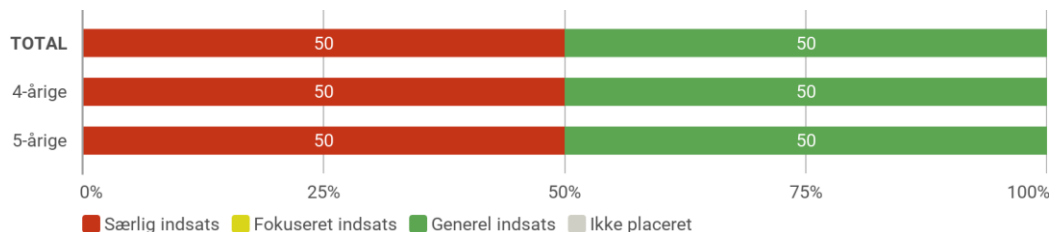
Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

4.2 Skoleudsættelser

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne år tilfredsstillende?	Ja	Der har været 2 skoleudsættelser i det forløbne år.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Struer Kommune har haft en forholdsvis stram procedure i forhold til skoleudsættelser.

1. januar 2024 trådte en lovændring af dagtilbudsloven i kraft. Lovændringen har til formål at sikre alle børn, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, en bedre mulighed for at udsætte skolestarten ved at indføre krav om, at lederen af barnets dagtilbud er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af barnet, hvis der er forhold, relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole.

Der er med lovændringen lagt op til, at der skal være en bedre mulighed for udsat skolestart.

5 Proceskvalitet

5.1 Den pædagogiske læreplan

Dagtilbud skal arbejde ud fra en pædagogisk læreplan, som består af 6 læreplanstemaer jf. dagtilbudsloven §8. Den pædagogiske læreplan skal udgøre rammen for dagtilbuddets arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det betyder, at det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges inden for og på tværs af de pædagogiske læreplanstemaer.

Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et fælles pædagogisk grundlag. Det fælles pædagogiske grundlag består blandt andet af elementer som barnesyn, dannelse, leg, en bred læringsforståelse og børnefællesskaber. Det pædagogiske grundlag skal kendetegne det pædagogiske læringsmiljø, som barnet møder hver dag i dagtilbuddet.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes og offentliggøres. Lederen er ligeledes ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og løbende kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet.

Tilsynsførendes bemærkninger

Thyholm dagtilbud har udarbejdet en meget fyldestgørende og relevant styrket læreplan. Der kan ses tydelige tråde fra læreplanen til den daglige pædagogiske praksis.

Ledelsen bør dog sikre, at læreplanen bliver et dynamisk dokument tilpasset praksis i forhold til børnegrupperne.

For yderligere i forhold til konkret indhold i læreplanen henvises til Thyholm dagtilbuds offentliggjorte pædagogiske læreplan.

5.2 Relationer

Relationer mellem det enkelte barn og de omgivende voksne samt relationer børn i mellem har stor betydning for barnets udvikling.

Forskning viser, at det mest centrale for kvaliteten i dagtilbud er omsorgen for barnet, herunder at den voksne kan sætte sig ind i barnets perspektiv og at den voksne tager udgangspunkt i forståelsen af barnet i sin handling i forhold til barnet.

Børn har både brug for tilknytning til voksne, og de har brug for indbyrdes relationer, det vil sige at være en del af børnefællesskaber.

Tilsynsførendes bemærkninger

Generelt er de voksne på tværs af institutionen rigtig gode i arbejdet med relationer.

Der kan med fordel arbejdes på at skabe en struktur, der sikrer at alle tidspunkter af dagen, samt dage med fravær og sygdom, giver den bedste mulighed for samspil mellem pædagogerne og børnene.

Thyholm dagtilbud arbejder med at udvikle morgenstunden med en klar rollefordeling, så der er basis for nærværende relationer og mulighed for at tage godt i mod alle børn der ankommer.

Ledelsen bør sikre, at der særligt er opmærksomhed omkring børnenes fællesskab og hjælp til alle børn med at indgå i sociale samspil, herunder opmærksomhed på alle børns deltagelse samt sikring af, at der altid arbejdes med at etablere lege og aktiviteter med henblik på inklusion.

5.3 Leg og aktiviteter

Leg har stor betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Børn lærer og udvikler sig gennem leg med hinanden. Det er derfor vigtigt, at der sikres mulighed for børnenes frie leg samtidig med, at den voksne er opmærksom på at være relevant deltagende og med, så der sikres opmærksomhed på alle børns deltagelsesmuligheder i den frie leg.

Børns udvikling bør støttes gennem samvær og samspil med voksne. Det er derfor en pædagogisk opgave at tilrettelægge dagen med en fordeling af børne- og vokseninitierede aktiviteter i balance, således at det sikres, at de vokseninitierede aktiviteter ikke får en rigid struktur.

Tilsynsførendes bemærkninger

Der bør i forhold til lege og aktiviteter arbejdes med at sikre, at alle børn har adgang til forskellige legeformer, dette har en sammenhæng med øget fokus på at skabe tematiserede legeområder.

Thyholm dagtilbud har på baggrund af det uanmeldte tilsyn tydeligvis arbejdet med at undgå unødvendige afbrydelser af dagens struktur, som bliver ødelæggende for børnenes mulighed for at fortsætte legen. Ledelsen har sat prøvehandlinger i gang for blandt andet at arbejde med at beskytte legen, hvilket ses positivt i forhold til medarbejdernes bevidsthed om at tænke i beskyttelse af legen. Der bør dog fortsat arbejdes med de voksnes deltagelse i børnenes leg. Dette kan være fordrende for, at legen udfordres passende, samt at der sikres støtte til dem, der har svært ved forhandle sig ind i lege eller generelt indgå i legerelationer med andre børn.

Uderummet kan med fordel bruges til langt flere forskelligartede vokseninitierede aktiviteter.

Der bør skabes en større alsidighed i tilbuddene fra de voksne, så de der har behov for noget, der ikke er så stillesiddende, ikke altid selv skal opsøge og skabe dette.

Ledelsen bør sikre, at alle voksne på tværs af institutionen har viden om og kompetencer til at skabe deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.

5.4 Barnets perspektiv

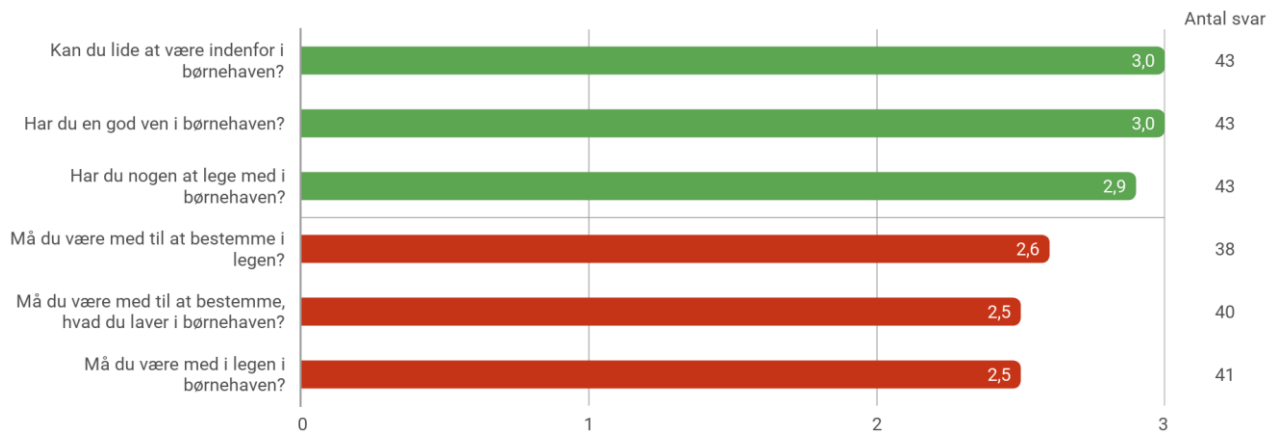
Antal besvarelser

Antal besvarelser	
Antal	43

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

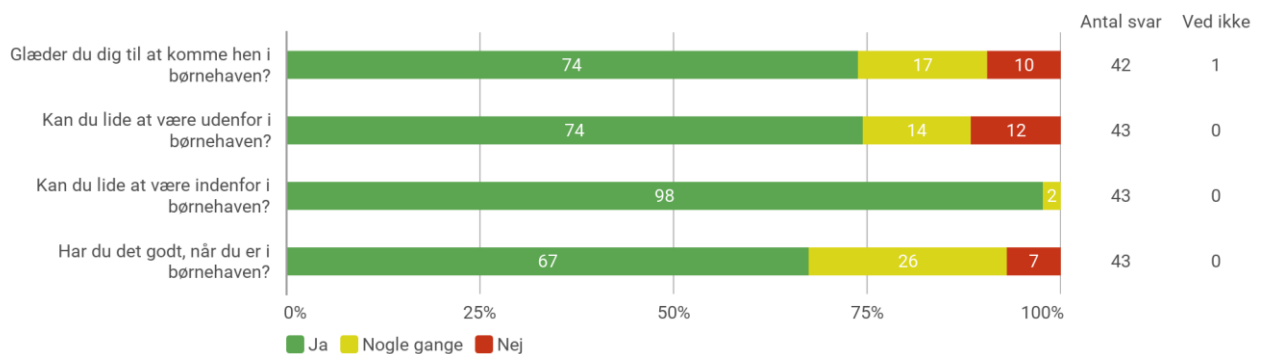
Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

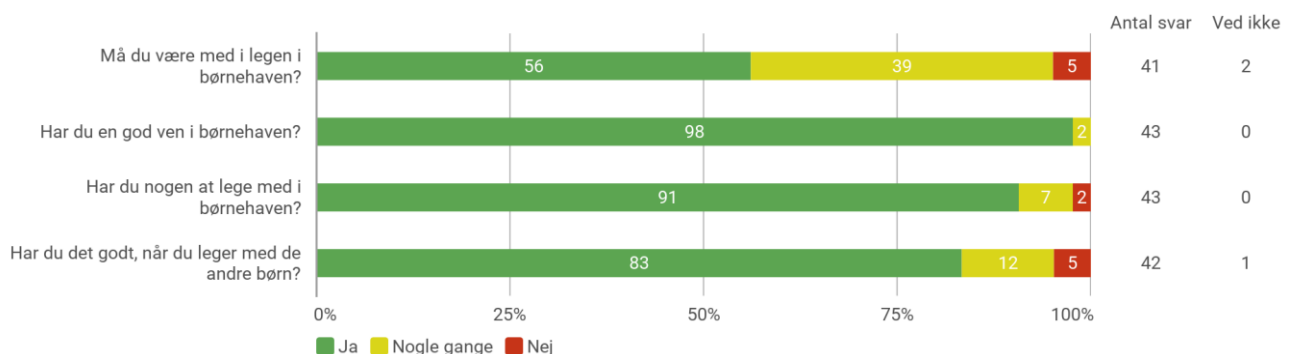
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

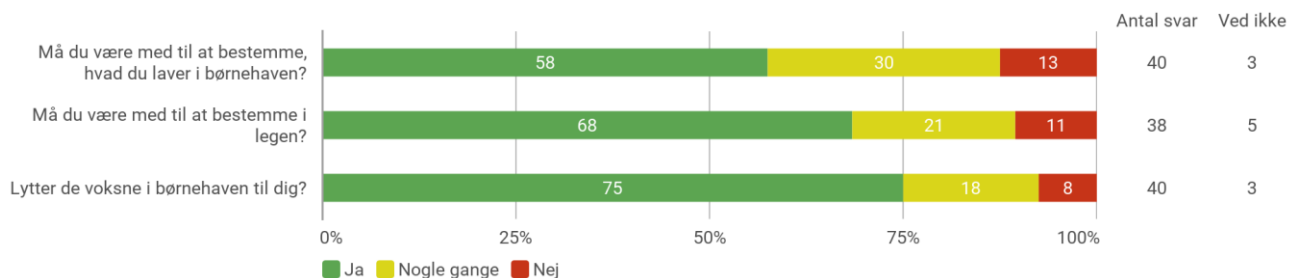
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.

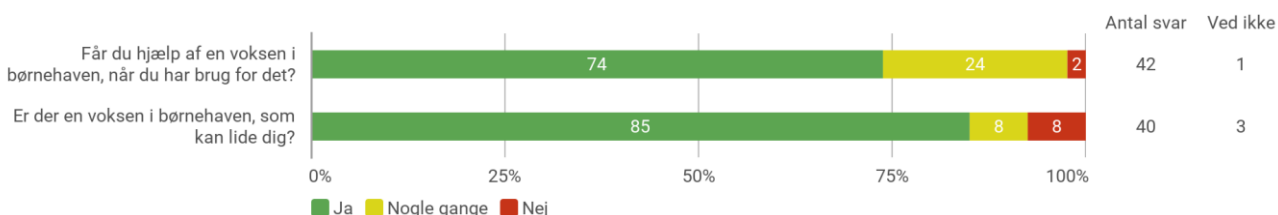
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Tilsynsførendes kommentar / anmærkning

Det er rigtig godt og positivt at Thyholm dagtilbud arbejder så konsekvent med barnets perspektiv i forhold til at gennemføre børneperspektivundersøgelse på samtlige børn i 4-6 årsalderen. På baggrund af det forholdsvis store antal besvarelser, er dataene relevant at forholde sig til.

6 Sammenfatning og primære opfølgningspunkter

Thyholm dagtilbud har været i en meget positiv udvikling i forhold til at skabe struktur, ro og de bedste rammer for børnene. Thyholm dagtilbud har faglig kompetent ledelse tæt på og medarbejderne er generelt rigtig gode i arbejdet med relationer.

Ledelsen skal sikre at der kontinuerligt arbejdes med børnenes fællesskab og hjælp til alle børn med at indgå i sociale samspil, herunder opmærksomhed på alle børns deltagelse samt sikring af, at der altid arbejdes med at etablere lege og aktiviteter med henblik på inklusion. Dette arbejde kan med fordel tage afsæt i de voksnes facilitering af samt deltagelse i børnenes leg. Ligesom et godt og fast samarbejde mellem vuggestue og børnehave kan være en fordel i forbindelse hermed.

Thyholm dagtilbud har sprogvurderet alle børn omkring 3 årsalderen og er i en positiv udvikling siden 2021 med deres opfølgende vurderinger og deraf særlige sprogstimuleringsindsatser.

Opfølgningspunkter til næste tilsyn:

- Den løbende evaluering af den pædagogiske læreplan
- Facilitering af lege og aktiviteter og de voksnes deltagelse i børnenes lege
- Samarbejdet på tværs af vuggestue og børnehave med fokus på at lykkes bedst muligt med alle børns tilknytning samt deltagelse i fællesskaber